

Английский язык — аннотация к рабочим программам

(3, 4, 4 (дополнительный) класс)

Рабочая программа составлена на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования слепых и слабовидящих обучающихся; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (АООП НОО, варианты 3.2, 4.2), утвержденной приказом директора ГКОУ НОС(К) школы-интерната; авторской программы В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой (Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников В.П. Кузовлева. 2-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова. – М.: Просвещение, 2018).

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

- 3 класс - «English 2» Учебник для общеобразовательных организаций с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. Пастухова, О.В. Стрельникова; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2013. Брайль Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш., Пастухова С.А. English 2, центр «Камерата» 2013 г.
- 4 класс - «English 3» Учебник для общеобразовательных организаций . В 2 ч. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, С.А. и др.; изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Брайль Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. и др. English 3, Нижний Новгород, центр «Камерата» 2019 г.
- 4 класс (дополнительный) - «English 4» Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. В.П.Кузовлев, Э.Ш. Перегудова и др.; изд-во «Просвещение». – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018. Брайль Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш.и др. English 4, Нижний Новгород, центр «Камерата» 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

3 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

4 класс — 2 часа в неделю, 68 часов в год

4 класс (дополнительный) — 2 часа в неделю, 68 часов в год

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта.

Личностные результаты

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основ. ср-ва общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого ИЯ (через дет. фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;

- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные яз. и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению ИЯ; овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты

Говорение

1. Выпускник научится: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;

- диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог – побуждение к действию;
- уметь на элементарном уровне описывать предмет, картинку, персонаж;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге.

2. Выпускник получит возможность научиться:

- участвовать в элементарном диалоге-расспросе, задавая вопросы собеседнику и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора, детские песни; составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

1. Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших доступных текстов, построенных на изученном языковом материале;

2. Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух в аудиозаписи небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

- использовать контекстуальную и языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

1. Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;

2. Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

Письмо

1. Выпускник научится:

- владеть техникой письма;
- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой учебной задачей;
- писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо;

2. Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец); делать по образцу подписи к рисункам/фотографиям.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ СЛЕПЫХ УЧАЩИХСЯ И УЧАЩИХСЯ С ОСТАТОЧНЫМ ЗРЕНИЕМ:

Рабочая программа полностью сохраняет поставленные в общеобразовательной программе цели и задачи, а также основное содержание, но для обеспечения

особых образовательных потребностей слепых учащихся и обучающихся с остаточным зрением имеет особенности реализации. Эти особенности заключаются в:

1. постановке коррекционных задач
2. методических приёмах, используемых на уроках
3. коррекционной направленности каждого урока

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3 класс

РАЗДЕЛ 1 Пойдем на парад!

РАЗДЕЛ 2 Давай попутешествуем!

4 класс

РАЗДЕЛ 1 Откуда ты?

РАЗДЕЛ 2 У тебя большая семья?

РАЗДЕЛ 3 Ты хороший помощник?

РАЗДЕЛ 4 Что ты празднуешь?

РАЗДЕЛ 5 Я очень хороший!

РАЗДЕЛ 6 Какое твое любимое время года?

РАЗДЕЛ 7 У тебя есть домашнее животное?

РАЗДЕЛ 8 Хорошие друзья — какие они?

4 класс (дополнительный)

РАЗДЕЛ 1 Мои летние предпочтения.

РАЗДЕЛ 2 Животные, которых я люблю.

РАЗДЕЛ 3 Время для меня!

РАЗДЕЛ 4 Я люблю свою школу!

РАЗДЕЛ 5 Место, которое делает меня счастливым.

РАЗДЕЛ 6 Здесь я живу!

РАЗДЕЛ 7 Работа моей мечты.

РАЗДЕЛ 8 Лучшие воспоминания года.